

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Романово»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАОУ СОШ
п. Романово
(протокол от 28 марта 2025 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа
п. Романово» за 2024 год**

2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение —Средняя общеобразовательная школа п. Романово» (МАОУ СОШ п. Романово)
Директор МАОУ СОШ п. Романово	Анисимова Светлана Владимировна
Адрес организации	238552, Калининградская область, Зеленоградский район, п. Романово, ул. Школьная 16а
Телефон/ факс	8-401-50-4-72-35/8-401-50-4-72-93
Адрес электронной почты	schoolrom@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования "Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области»
Дата создания	1946 год
Лицензия	От 24.10.2017 № ОО-1527, серия 39 ЛО1 № 0001236
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.01.2017 № 952, серия 39 АО1 № 0000266; срок действия: до 31.05.2023

Организационно-правовая форма – муниципальное, автономное учреждение Тип - общеобразовательное учреждение

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 39 № 001168531, 25 декабря 2000 г., ИНН: 3918009250.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 39 № 0012208917, 27 января 2010 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы по крупнейшим налогоплательщикам по Калининградской области, ОГРН 1023902053097.

Свидетельство о праве на имущество

На здание школы: 39-АА 955562, 15.07.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области;

На земельный участок: 39_аа 955985, 04.08.2011г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской области.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МАОУ СОШ п. Романово согласно лицензии:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Профессиональная подготовка Дополнительное образование

-дополнительное образование детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность МАОУ СОШ п. Романово, основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, локальными нормативными актами МАОУ СОШ п. Романово.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

ИНВARIANTНЫЕ МОДУЛИ							
Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Классное руководство	Взаимодействие с родителями	Самоуправление	Профориентация и трудовое воспитание	Профилактика и безопасность	Социальное партнерство
ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ							
Основные школьные дела	Внешкольные мероприятия	Детские общественные Объединения: РДДМ, «Орлята России», «Юнармия», волонтеры				Организация предметно-пространственной среды	

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика.

В 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МАОУ СОШ п. Романово.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Актуальность программы обусловлена следующими объективными причинами:

1. Стремительное изменение социальной среды, обусловленное глобализацией и массовой цифровизацией, отражается на развитии детей, формировании у них способов освоения знаний, отличных от их родителей способов деятельности как, результат формированию специфичной картины мира.

Изменение вектора государственной политики в сфере образования на приоритет воспитания, что отражено, прежде всего, в целях, поставленных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным в сфере образования в своём Указе «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МАОУ СОШ п. Романово.

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания, обучающихся способствуют решению следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, СОО, ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социальнозначимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа была разработана для учащихся 1 – 11 классов (по уровням образования) и направлены на формирование системы духовно – нравственных ценностей подростков, развитие ученического самоуправления и самоорганизации подростков.

Также воспитательная работа школы проводилась согласно региональных, муниципальных планов работы, приказам и положениям ОО, муниципальным и воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание; - экологическое воспитание; -ценности научного познания.

Планирование воспитательной работы строится с учётом требований и рекомендаций государственных и нормативных документов в сфере образования и воспитания:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте школы и социальной группе ВК, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ПДН, ГИБДД Зеленоградского МО)

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

Беседы с инспектором КДН и ПДН.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательновоспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность. Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

-традиционные общешкольные праздники;

-конференции;

-круглые столы

-классные часы;

-трудовые субботники;

-экскурсии;

-конкурсы;

-работа кружков

-дискуссионные клубы -

мастер-классы -акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом.

В 2024 году проводилось большое количество общешкольных, районных и региональных мероприятий. Охват обучающихся составил 100%. О качестве проводимых мероприятий говорят результаты социологического опроса.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах различного уровня.

Показатели уровня развития коллектива, самоуправления, общественной активности в большинстве коллективов в пределах средней возрастной нормы.

В процессе изучения психологической атмосферы в 2024 году выявлена средняя степень благоприятности в 5-11 классах.

Летний отдых обучающихся был организован согласно дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» и трудового лагеря.

В школьных лагерях отдохнуло 170 человек, через центр занятости трудоустроено 17 человек. Показатель охвата обучающихся различными видами отдыха составил 97%

В течении отчетного периода были проведены следующие общешкольные мероприятия:

Январь 2024

Движение первых Орлята Волонтеры, педкласс	ЗОЖ	Дни единых действий патриотизм	Традиции , мастер –классы сотрудничества , Умная продленка	Обучение профориентация	Экология
https://vk.com/wall-186865864_6301 классная встреча библиотека Гайдара и татаро-башкирское культурное общество https://vk.com/wall-186865864_6179 Орлята продолжают занятия по новому треку "Орленок- Доброволец"	https://vk.com/wall-186865864_6271 https://vk.com/wall-186865864_5984 спортивный клуб «Адреналин» https://vk.com/wall-186865864_6195 Наши ученики активно участвуют во Всероссийском уроке Цифры «Кибербезопасность будущего».	https://vk.com/wall-186865864_6278 Международный день памяти жертв Холокоста https://vk.com/wall-186865864_6275 областная интеллектуальная игра "Вперёд, Кадеты", посвященная 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. https://vk.com/wall-186865864_6266 день снятия блокады https://vk.com/wall-186865864_6194 разговоры о важном ,линейка	https://vk.com/wall-186865864_630 https://vk.com/wall-186865864_6306 Мельниково театр https://vk.com/wall-186865864_6267 27 января мы отмечаем 80- ление со дня снятия блокады Ленинграда. Одним из символов тех героических дней стала "Блокадная ласточка". https://vk.com/wall-186865864_6255	https://vk.com/wall-186865864_6309 экскурсия ПХГ https://vk.com/wall-186865864_6298 мир профессий https://vk.com/wall-186865864_6295 региональный этап олимпиады Дж.К.Максвелла по физике. Петраков В https://vk.com/wall-186865864_6290 Экскурсия на Ведущее предприятие России по производству технологической этикетки - ООО ПК ПринтПроф. https://vk.com/wall-186865864_6250	https://vk.com/wall-186865864_6253 1 место в номинации проектная работа. Морозов Фкдор Конференция в рамках Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост». https://vk.com/wall-186865864_6125 День зимующих птиц на базе муниципальной экоплощадки прошел в виде экоквеста для третьеклассников. https://vk.com/wall-186865864_6109 Дни заповедных территорий

		https://vk.com/wall-186865864_6198 20 лет со дня рождения Аркадия Гайдара. https://vk.com/wall-186865864_6186 18 января состоялся митинг, посвященный памяти морских пехотинцев https://vk.com/wall-186865864_6161 школьный музей блокада Ленинграда https://vk.com/wall-186865864_6122 PB https://vk.com/wall-186865864_6046 PB Сегодняшнее занятие посвящено 450 летию издания «Азбуки» Ивана Федорова	я рисую пластилином https://vk.com/wall-186865864_6237 Букля «Юный художник» https://vk.com/wall-186865864_6233 З Чебурашка https://vk.com/wall-186865864_6181 1 Белые медведи аппликация УП https://vk.com/wall-186865864_6107 З Первый опыт бинарных занятий продемонстрир овали наши педагоги Александр	профминимум https://vk.com/wall-186865864_6228 кадеты технология кулинария https://vk.com/wall-186865864_6204 пкдагогический дебют Агибалов Е.Д. https://vk.com/wall-186865864_6165 олимпиада «Новые знания» https://vk.com/wall-186865864_6163 , https://vk.com/wall-186865864_6155 мир профессий атомщик https://vk.com/wall-186865864_6140 кванториум https://vk.com/wall-186865864_6082 мир профессии агрокомплекс https://vk.com/wall-186865864_6069 Профориентационное занятие «Россия - мои	
--	--	---	---	---	--

			Викторович и Ольга Александровна. Они в рамках внеурочных занятий объединили два предмета вместе: "Вектор успеха" и ... БПЛА https://vk.com/wall-186865864_6104 концерт «Сосновая усадьба» https://vk.com/wall-186865864_6099 психолог https://vk.com/wall-186865864_5969 новый год елки https://vk.com/wall-186865864_594	горизонты» https://vk.com/wall-186865864_6041 педкласс https://vk.com/wall-186865864_6035 школьный музей https://vk.com/wall-186865864_6000 кадеты профильное образование аудио https://vk.com/wall-186865864_5979 колледж-класс	
--	--	--	---	--	--

			7 театральная студия «Вдохновенье»			
Февраль 2024						
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры	ЗОЖ	Дни единых действий патриотизм	Психо логия кадет ы	Традиции , мастер –классы сотрудничества, Умная продленка ДО	Обучение , профорие нтация Точка Роста	Экология
https://vk.com/wall-186865864_6393 День юного героя-антифашиста https://vk.com/wall-186865864_6389 Митинг, посвященный памяти героя Советского Союза Петра Ильича Романово. https://vk.com/wall-186865864_6385 https://vk.com/wall-186865864_6342 день науки	https://vk.com/wall-186865864_6565 тайский бокс секция https://vk.com/wall-186865864_6468 Итоги выступления спортивного клуба https://vk.com/wall-186865864_6336 сдача норм ГТО https://vk.com/wall-186865864_6330 "Серебрянный мяч" школьного волейбола	https://vk.com/wall-186865864_6569 27 февраля в школе были торжественно открыты памятные доски выпускнику нашей школы - Сидоренко Сергею Владимировичу и ученику нашей школы - Шамиданову Александру Сергеевич https://vk.com/wall-186865864_6562 РВ день студентк https://vk.com/wall-186865864_6534 В рамках месячника военно-патриотического воспитания в Романовской средней	https://vk.com/wall-186865864_6586 кибербулинг https://vk.com/wall-186865864_6555 кадеты танцы	https://vk.com/wall-186865864_6528 В преддверии Дня защитника Отечества учащиеся школы со своими педагогами с концертной программой посетили Дом-интернат для престарелых и инвалидов. https://vk.com/wall-186865864_6525 Клуб семейного чтения	https://vk.com/wall-186865864_6584 Поздравляем победителя литературной акции "Я пишу сочинение" https://vk.com/wall-186865864_6504 IX Ежегодны	https://vk.com/wall-186865864_6547 19 февраля День морских млекопитающих. 22 февраля День Балтийского тюленя. https://vk.com/wall-186865864_6810 Экодесант на Куршской косе собрал молодежь со всей области. https://vk.com/wall-186865864_6802 школьное лесничество https://vk.com/wall-186865864_6802

https://vk.com/wall-186865864_6329 Начали работу по треку «Орленок спортсменов»	https://vk.com/wall-186865864_6786 участие в конкурсе «За здоровый образ жизни»	школе традиционно проходит конкурс "А, ну-ка, парни!"		https://vk.com/wall-186865864_6508 письма на СВО	й патриотический форум "Герои нашего времени" состоялся 21 февраля в канун Дня Защитника Отечества.	https://vk.com/wall-186865864_6788 экодесант п.Куликово
https://vk.com/wall-186865864_6683 участие в акции «Верни герою имя» юнармия	https://vk.com/wall-186865864_6700 подготовка к сдаче норм ГТО	https://vk.com/wall-186865864_6532 Юные кадеты-пятиклассники приняли участие в интеллектуальной игре "Морской бой".	https://vk.com/wall-186865864_6523 кадеты гендерное воспитание	https://vk.com/wall-186865864_6496 УП	https://vk.com/wall-186865864_6495 ДО	https://vk.com/wall-186865864_6105 умные каникулы
https://vk.com/wall-186865864_6681 интерактивное занятие «450лет Азбуке» ДП и подкласс	https://vk.com/wall-186865864_6687 спортивные достижения	https://vk.com/wall-186865864_6501 день родного языка	https://vk.com/wall-186865864_6470 РВ	https://vk.com/wall-186865864_6495 сотрудничество с Романовской модульной библиотекой	https://vk.com/wall-186865864_6459 100 Школа п. Романово и гимназия "Вектор ", школы-партнеры, получают грант, размер которого для	https://vk.com/wall-186865864_6758 , https://vk.com/wall-186865864_6740 субботник
		https://vk.com/wall-186865864_6440 День памяти героев – интернационалистов	https://vk.com/wall-186865864_6491 Средний бал	https://vk.com/wall-186865864_6799 сотрудничество с библиотекой А.П.Гайдара встреча с писателем	https://vk.com/wall-186865864_6731 уроки мужества	https://vk.com/wall-186865864_6728 конкурс «Экология России»
		https://vk.com/wall-186865864_6341 школьный музей	https://vk.com/wall-186865864_6341 уроки мужества	https://vk.com/wall-186865864_6731 уроки мужества	уроки мужества	https://vk.com/wall-186865864_6669 уроки технологии

		186865864_6333 РВ https://vk.com/wall-186865864_6327 Сталинградская Битва https://vk.com/wall-186865864_6785 день Театра https://vk.com/wall-186865864_6762 участие в конференции «Экология души «г.Пионерский https://vk.com/wall-186865864_6692 масленица https://vk.com/wall-186865864_6667 ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ МУЗЕЙНЫХ ЭКСПОЗИЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ «БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ» 2024	5864_6395 6 класс кулин ария https://vk.com/wall-186865864_6716 - 186865864_6373 посвя щение в кадет ы https://vk.com/wall-186865864_6804 - 186865864_6804 безопа сность	УП инглиш https://vk.com/wall-186865864_6716 ДО	каждой школы составит 1 521 735, 00 рублей. https://vk.com/wall-186865864_6455 Сегодня наши ученики активно осваивают азы пилотиров ания. https://vk.com/wall-186865864_6358 https://vk.com/wall-186865864_6678 мир профессий https://vk.com/wall-186865864_6347	
--	--	---	--	---	--	--

					Поздравля ем Меняйлен ко Ольгу, учащуюся 7 класса, и ее руководит еля Александр у Петровну Зверякину за получение 2 места в муниципа льном этапе Всероссий ского конкурса сочинений "Без срока давности" https://vk.c om/wall- 186865864 _6319 https://vk.c om/wall- 186865864	
--	--	--	--	--	---	--

					_6719 Россия – мои горизонты https://vk.com/wall-186865864_6778 ролит србоание выбор модуля ОРКиСЭ https://vk.com/wall-186865864_6730 https://vk.com/wall-186865864_6704 участие в фестивале Точек Роста, мастер- класс https://vk.com/wall-186865864	
--	--	--	--	--	---	--

					_6720 я пишу сочинение Пантелеев а https://vk.com/wall-186865864_6717 урок цифры https://vk.com/wall-186865864_6685 открытые уроки по биологии	
Март 2024						
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры, УСУ, педкласс	ЗОЖ	Дни единых действий Патриотизм, шк музей «Память» , кино клуб	Психология кадеты Духовно- нравственное воспитание , шк библиотека,	Традиции , мастер –классы сотрудничества, Умная продленка ДО	Обучение , профория нтация Точка Роста	Экология , трудовое воспитание

Апрель 2024						
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры, УСУ, пердкласс	ЗОЖ	Дни единых действий патриотизм	Психолог ия кадеты	Традиции , мастер – классы сотрудни чества, Умная продленк а	Обучение профорентация Точка Роста	Экология , трудовое воспитание
	https://vk.com/wall-186865864_7039 итоги соревнований https://vk.com/wall-186865864_6927 Акция "Не спаивайте наших детей!" прошла в Романовской школе в рамках Дня здоровья. https://vk.com/wall-186865864_6921 уроки плавания https://vk.com/wall-186865864_6915 день здоровья https://vk.com/wall-186865864_6846 ГТО	https://vk.com/wall-186865864_7207 межмуниципал ьный Фестиваль школьных музеев, https://vk.com/wall-186865864_7200 https://vk.com/wall-186865864_7171 диктант Победы 2024 https://vk.com/wall-186865864_7171 https://vk.com/wall-186865864_7171 георгиевская ленточка	https://vk.com/wall-186865864_7224 , https://vk.com/wall-186865864_7187 , https://vk.com/wall-186865864_7160 неделя психолог ии https://vk.com/wall-186865864_7219 смотр кадетски	https://vk.com/wall-186865864_7198 АСИШ дорогами войны https://vk.com/wall-186865864_7179 Команда учеников 5 -х классов кадетског о школы Романово и инженер ного Гимнази и	https://vk.com/wall-186865864_7229 пожарная часть https://vk.com/wall-186865864_7226 день проектов в Векторе https://vk.com/wall-186865864_7203 безопасность https://vk.com/wall-186865864_7189 https://vk.com/wall-186865864_7142 , https://vk.com/wall-186865864_6983 https://vk.com/wall-186865864_6979 https://vk.com/wall-186865864_6938	https://vk.com/wall-186865864_7211 https://vk.com/wall-186865864_7209 субботник https://vk.com/wall-186865864_7146 уроки технологии https://vk.com/wall-186865864_7106 субботник https://vk.com/wall-186865864_6951 весенний Марафон Добрых дел. https://vk.com/wall-186865864_6938

		https://vk.com/wall-186865864_7100 В минувший четверг в Калининградском областном историко-художественном музее прошла  Церемония награждения победителей региональных смотров-конкурсов патриотической направленности. https://vk.com/wall-186865864_7084 День единых действий в память о геноциде советского народа	х классов https://vk.com/wall-186865864_7086 финальный этап Всероссийского фестиваля детских инновационных проектов «ИНОТ_39»	"Вектор" прошли интенсив в Интеллектуальном Образовательном Центре "Атмосфера". https://vk.com/wall-186865864_7125 театр УП https://vk.com/wall-186865864_7010 УП из https://vk.com/wall-186865864_7002 "Балтийская гонка дронов". ДО	186865864_6870 Россия - мои горизонты https://vk.com/wall-186865864_7149 родители Сегодня состоялась региональная конференция для родителей «Всегда рядом». https://vk.com/wall-186865864_7136 , https://vk.com/wall-186865864_7131 , https://vk.com/wall-186865864_7121 , https://vk.com/wall-186865864_7110 день открытых дверей https://vk.com/wall-186865864_7116 Сегодня ребята из 1 и 2 классов стали участниками ежегодного интеллектуального конкурса «Знайка» в Грачевской школе. https://vk.com/wall-186865864_6851	школьное лесничество https://vk.com/wall-186865864_6851 день птиц технология https://vk.com/wall-186865864_6828 Балтика рядом с нами
--	--	---	--	---	---	--

		нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. https://vk.com/wall-186865864_7033, https://vk.com/wall-186865864_6936 РВ https://vk.com/wall-186865864_7020 https://vk.com/wall-186865864_7018 https://vk.com/wall-186865864_7012 https://vk.com/wall-186865864_7008		https://vk.com/wall-186865864_6991 экскурсия в педколледж https://vk.com/wall-186865864_6971 Наши программы исты из 5 и 6 классов завершают обучение по сетевой программе "Введение в программирование на языке Scratch". https://vk.com/wall-186865864_7074	186865864_7074 Россия -мои горизонты https://vk.com/wall-186865864_7070 колледж -класс	
--	--	--	--	--	--	--

		День космонавтики https://vk.com/wall-186865864_6957 День взятия поселка		186865864_6969 Дети детям https://vk.com/wall-186865864_6967 https://vk.com/wall-186865864_6931 https://vk.com/wall-186865864_6922 УП https://vk.com/wall-186865864_6906 итоги конкурса для дртей ОВЗ https://vk.com/wall-186865864_6893 Кадетски й бал		
--	--	--	--	---	--	--

Сентябрь 2024						
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры, УСУ, педкласс	ЗОЖ, безопасность	Дни единых действий Патриотизм, шк музей «Память» , кино клуб	Психология кадеты Духовно- нравственное воспитание , шк библиотека,	Традиции , мастер –классы сотрудничества, Умная продленка ДО	Обучение , профориентация Точка Роста	Экология , трудовое воспитание
https://vk.com/wall-186865864_8072 кинопоказ документального фильма «Один на один» юнармия https://vk.com/wall-186865864_8096 мастер-класс по первой помощи	https://vk.com/wall-186865864_8106 обучение педагогов ОБЗР https://vk.com/wall-186865864_8121 Неделя безопасности дорожного движения	https://vk.com/wall-186865864_7992 День памяти жертв терроризма https://vk.com/wall-186865864_8015 Междунаро дный день распростра нения грамотности https://vk.com/wall-186865864_8028 День памяти жертв фашизма https://vk.com/wall-186865864_8056		https://vk.com/wall-186865864_7973 Первое сентября линейка	https://vk.com/wall-186865864_8003 Профориентацион ные занятия циклов «Мир профессий» и «Россия - мои горизонты»	https://vk.com/wall-186865864_8056 Российские дни леса https://vk.com/wall-186865864_8182 Дни учета птиц

[m/wall-1868658648078](https://vk.com/wall-1868658648078)

РВ«Дорогам
и России»

[https://vk.co
m/wall-1868658648120](https://vk.com/wall-1868658648120)

День
зарождения
российской
государстве
нности

[https://vk.co
m/wall-1868658648122](https://vk.com/wall-1868658648122)

Междунаро
дный день
мира

[https://vk.co
m/wall-1868658648166](https://vk.com/wall-1868658648166)

День
дошкольног
о работника

[https://vk.co
m/wall-1868658648181,](https://vk.com/wall-1868658648181)

[https://vk.co
m/wall-](https://vk.com/wall-)

		186865864_8191 День воссоединения Донбаса и Новороссии с Россией https://vk.com/wall-186865864_8193 День учителя				
Октябрь 2024						
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры, УСУ, педкласс	ЗОЖ	Дни единых действий Патриотизм, шк музей «Память» , кино клуб	Психология кадеты Духовно- нравственное воспитание , шк библиотека, , медиацентр	Традиции , мастер –классы сотрудничества, Умная продленка ДО	Обучение , профориентация Точка Роста	Экология , трудовое воспитание
https://vk.com/wall-186865864_8364 Всероссийский чемпионат по оказанию первой помощи https://vk.com/wall-186865864_8259 участие в	https://vk.com/wall-186865864_8232 Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельн	https://vk.com/wall-186865864_8195 День пожилого человека https://vk.com/wall-186865864_8207	https://vk.com/wall-186865864_8262 выпуск студии «Открытый взгляд»	https://vk.com/wall-186865864_8214 УП юный художник https://vk.com/wall-186865864_8255 концерт ко Дню учителя	https://vk.com/wall-186865864_8220 атомная промышленность — важная часть индустриальной среды.	https://vk.com/wall-186865864_8207 Всемирные дни учета птиц https://vk.com/wall-186865864_8207

«Научном ШУМном вечере» в Музее Мирового океана».	ости, приуроченного ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.	186865864_8197 День музыки https://vk.com/wall-186865864_8228 День учителя https://vk.com/wall-186865864_8280 «Легенды о России»		https://vk.com/wall-186865864_8265 поздравление учителей ветеранов	Профориентационная встреча с офицерами «БВМИ»	8 плаггинг шестой класс https://vk.com/wall-186865864_8230 киноклуб обсуждение фильма «Первое дело». https://vk.com/wall-186865864_8269 школьное лесничество экскурсия на Куршскую косу
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры, УСУ, педкласс	ЗОЖ, туризм безопасность	Дни единых действий патриотизм	Психология Кадетство ,медиа	Традиции , мастер – классы сотрудничества, У П , Театр, ДО	Обучение профориентация Трудовое воспитание .	
https://vk.com/wall-186865864_8522 педчтения , посвященныен ВА Сухомлинскому	https://vk.com/wall-186865864_8491 оздоровление в санатории 4 кл https://vk.com/wall-186865864_8195	https://vk.com/wall-186865864_8197 День музыки https://vk.com/wall-186865864_8195	https://vk.com/wall-186865864_8450 интервью у гостей ОО, заведующие https://vk.com/wall-186865864_8195	https://vk.com/wall-186865864_8195 День пожилого человека https://vk.com/wall-186865864_8195	https://vk.com/wall-186865864_8529 выставка ПРООбразование https://vk.com/wall-186865864_8529	

https://vk.com/wall-186865864_8364 очный этап чемпионата https://vk.com/wall-186865864_8498 Региональный чемпионат по первой помощи https://vk.com/wall-186865864_8391 Мастер класс от ДР сувенир ко Дню отца https://vk.com/wall-186865864_8285 осенняя неделя добра https://vk.com/wall-186865864_8259 научный ШУМный вечер	186865864_8490 правила безопасности на ЖД транспорте https://vk.com/wall-186865864_8405 олимпиада ОБЗР https://vk.com/wall-186865864_8401 шахматы https://vk.com/wall-186865864_8365 подготовка педагогов ОБЗР https://vk.com/wall-186865864_8359 День здоровья https://vk.com/wall-186865864_8349 памятка безопасности https://vk.com/wall-186865864_8340 День чистых рук https://vk.com/wall-186865864_8297 олимпиада безопасность https://vk.com/wall-186865864_8297	День пожилого человека https://vk.com/wall-186865864_8193 РВ День учителя https://vk.com/wall-186865864_8191 День воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией флэшмоб фото https://vk.com/wall-186865864_8455 День школьных библиотек https://vk.com/wall-186865864_8409 РВ «Как создать крепкую семью. День отца. День матери.» https://vk.com/wall-186865864_8409	186865864_8417 выпуск «Открытого взгляда» объявлен конкурс https://vk.com/wall-186865864_8402 выпуск «Открытого взгляда» Моя нескучная школа https://vk.com/wall-186865864_8414 https://vk.com/wall-186865864_8378 https://vk.com/wall-186865864_8288 Пост №1 https://vk.com/wall-186865864_8291 советы психолога	186865864_8488 https://vk.com/wall-186865864_8214 УП юный художник https://vk.com/wall-186865864_8471 УП 5 класс https://vk.com/wall-186865864_8453 встреч а гостей школы https://vk.com/wall-186865864_8393 экскурсия 4,8 кл Янтарный https://vk.com/wall-186865864_8265 поздравление учителей ветеранов https://vk.com/wall-186865864_8262 концерт ко Дню учителя https://vk.com/wall-186865864_8249 День дублера	186865864_8447, https://vk.com/wall-186865864_8373, https://vk.com/wall-186865864_8310 https://vk.com/wall-186865864_8220 Россия мои горизонты https://vk.com/wall-186865864_8442 Учащиеся 7-9 классов по программе "Билет в будущее" побывали на экскурсии на предприятии "Балткран". https://vk.com/wall-186865864_8436, https://vk.com/wall-186865864_8309, колледж класс https://vk.com/wall-186865864_8431 экскурсия в АО "БАЛТ АГП https://vk.com/wall-186865864_8415 Осенняя неделя добра
--	---	---	--	--	---

	186865864_8232 Всероссийский урок безопасности https://vk.com/wall-186865864_8219 памятка как защитить себя от вирусов	186865864_8280 РВ «Легенды о России» https://vk.com/wall-186865864_8399 День Отца https://vk.com/wall-186865864_8347 киноклуб обсуждение фильма «Честь имею» https://vk.com/wall-186865864_8332 "Легко ли быть взрослым" https://vk.com/wall-186865864_8330 акция «С любовью, папа!»			субботники https://vk.com/wall-186865864_8342 ВСОШ Олимпиада по математике https://vk.com/wall-186865864_8333 экскурсия РЖД класс https://vk.com/wall-186865864_8324 предпрофильная подготовка https://vk.com/wall-186865864_8322 презентация бесплатного дополнительного образования в рамках федерального проекта "Успех каждого ребёнка" https://vk.com/wall-186865864_8321 , https://vk.com/wall-186865864_8299 сотрудничество с ИТ- кубом https://vk.com/wall-186865864_8282
--	--	--	--	--	---

					Профориентационная встреча с офицерами «БВМИ»	
Ноябрь 2024						
Движение первых Орлята , юнармия Волонтеры, УСУ, педкласс	ЗОЖ	Дни единых действий Патриотизм, шк музей «Память» , кино клуб	Психология кадеты Духовно- нравственное воспитание , шк библиотека,	Традиции , мастер –классы сотрудничества, Умная продленка ДО	Обучение профориентация Точка Роста	Экология , трудовое воспитание
https://vk.com/wall-186865864_8752 помощь СВО https://vk.com/wall-186865864_8704 Психолого-педагогические классы (ППК) «Звезда Будущего» https://vk.com/wall-186865864_8629 экскурсия юнармейцев https://vk.com/wall-186865864_8629	https://vk.com/wall-186865864_8739 встреча «Вред от табакокурения » https://vk.com/wall-186865864_8647 18 ноября команда юношей, нашей школы заняла 1 место в муниципально	https://vk.com/wall-186865864_8766 6 День государственн ого герба России https://vk.com/wall-186865864_8725 РВ«С заботой к себе и окружающим» https://vk.com/wall-186865864_8660	https://vk.com/wall-186865864_8736 присяга кадетов 6 кл https://vk.com/wall-186865864_8698 https://vk.com/wall-186865864_8688 Неделя психологии https://vk.com/wall-186865864_8686 Учащиеся медиа-класса	https://vk.com/wall-186865864_8767 библиочас Романовская библиотека 1 кл https://vk.com/wall-186865864_8765 УП конструирование https://vk.com/wall-186865864_8711 Мастер- классы для МАМЫ https://vk.com/wall-186865864_8708 День матери с ДК Романово https://vk.com/wall-186865864_8658 УП спортивное	https://vk.com/wall-186865864_8755 https://vk.com/wall-186865864_8734 https://vk.com/wall-186865864_8705 Предпрофессиональ ное образование https://vk.com/wall-186865864_8753 https://vk.com/wall-186865864_8682 https://vk.com/wall-186865864_8619 https://vk.com/wall-186865864_8586	https://vk.com/wall-186865864_8713 "Осенняя Неделя Добра" https://vk.com/wall-186865864_8683 первое место в конкурсе «Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-ту ристов» «Номинация «Природное наследие ролного края» https://vk.com/wall-186865864_8683

l-186865864_8535 образовательный форум «ШУМ» церемония закрытия	м этапе областного турнира «Мини - футбол в школу». https://vk.com/wall-186865864_8621 девиантное поведение подростков и его последствия. https://vk.com/wall-186865864_8606 локо- баскет https://vk.com/wall-186865864_8592 2 https://vk.com/wall-186865864_856	памятный день, чтобы почтить память жертв нацизма и отметить начало Нюрнбергского процесса https://vk.com/wall-186865864_8646 6 РВ Искусственный интеллект https://vk.com/wall-186865864_8604 4 РВ «Твой вклад в общее дело» https://vk.com/wall-186865864_8587 7 День памяти сотрудников МВД,	стали участникам мастер-класса "Сила в деталях: как снимать науку" медиатеютора Георгия Шитикова РОО ТО "ЮНПРЕСС" (Москва). https://vk.com/wall-186865864_8650 По итогам областного конкурса творческих работ обучающихся образовательных организаций «Вечное слово» ребята 3 класса Алексей Кошельков и Яков Кесян заняли	направление https://vk.com/wall-186865864_8546 творчество 4 кл	Россия мои горизонты https://vk.com/wall-186865864_8741 фестиваль дронов https://vk.com/wall-186865864_8730 фестиваль Точек Роста https://vk.com/wall-186865864_8729 https://vk.com/wall-186865864_8659 https://vk.com/wall-186865864_8616 https://vk.com/wall-186865864_8612 https://vk.com/wall-186865864_8610 https://vk.com/wall-186865864_8588 https://vk.com/wall-186865864_8542 https://vk.com/wall-186865864_8540 "Профориентация - билет в будущее" https://vk.com/wall-186865864_8622 https://vk.com/wall-186865864_8622	l-186865864_8657 Экологическая акция «Посади свой тюльпан» https://vk.com/wall-186865864_8626 Бубаттл https://vk.com/wall-186865864_8595 субботник
--	---	---	---	--	---	---

	<u>3</u> Кэс-баскет https://vk.com/wall-186865864_8576 <u>6</u> оздоровление 4 кл санаторий	погибших при исполнении служебного долга. https://vk.com/wall-186865864_8547 <u>7</u> III межрегиональный форум классных руководителей «Единое пространство воспитания: практики классного руководителя».	достойное место. https://vk.com/wall-186865864_8567 пост №1 награждение муниципального этап		186865864_8575 профпробы https://vk.com/wall-186865864_8668 Фестиваль беспилотной авиации "ОТ ВИНТА!" https://vk.com/wall-186865864_8634 участие в отборочном туре в многопрофильной инженерной олимпиаде "Звезда" по профилю "Естественные науки", проходившей на базе на БГАРФ в Калининграде.э https://vk.com/wall-186865864_8628 географический диктант https://vk.com/wall-186865864_8554 обучение педагогов	
--	--	--	--	--	--	--

Декабрь 2024

Движение первых Орлята Волонтеры, педкласс	ЗОЖ, туризм безопасность	Дни единых действий Патриотизм	Психология Кадетство , Медиацентр	Традиции , мастер –классы сотрудничества, У П , Театр, ДО	Обучение , профориентация Трудовое воспитание .Точка Роста	Экология , Лесничество
https://vk.com/wall-186865864_9082 орлятская елка https://vk.com/wall-186865864_9053 Игра орлята и ДП «Я б в спасатели пошёл! https://vk.com/wall-186865864_9026 итоги благотворительной акции «Верю в чудо». https://vk.com/wall-186865864_9002	https://vk.com/wall-186865864_9076 уроки физкультуры https://vk.com/wall-186865864_9045 терроризм и безопасность https://vk.com/wall-186865864_8886 В 3 классе прошли мероприятия посвященные правильному питанию	https://vk.com/wall-186865864_9050 Школьный музей "Память" в очередной раз стал победителем в региональном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённом 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	https://vk.com/wall-186865864_9009 награждение детей ОВЗ https://vk.com/wall-186865864_8916 инклюзивный подход к детям ОВЗ https://vk.com/wall-186865864_8993 https://vk.com/wall-186865864_8773 кадетский бал 7 9кл https://vk.com/wall-186865864_8991	https://vk.com/wall-186865864_9080 https://vk.com/wall-186865864_9005 https://vk.com/wall-186865864_8985 https://vk.com/wall-186865864_8834 Балтийское долголетие https://vk.com/wall-186865864_9052 квест в Водоканале 4 кл https://vk.com/wall-186865864_8991 ПЕРВЫЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ КОНКУРС -	https://vk.com/wall-186865864_9045 профориентационная встреча учащихся 8-10 классов с представителем Калининградского пограничного института ФСБ России (КаПИ ФСБ России) https://vk.com/wall-186865864_9037 церемония награждения победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. https://vk.com/wall-186865864_9025	https://vk.com/wall-186865864_9062 Участие в международном конкурсе «Экология России» 4 кл https://vk.com/wall-186865864_9025 областной конкурс «Экотворчество» участие 4 кл https://vk.com/wall-186865864_8976 Ребята 4 класса обучающиеся по программе «Экология - дело каждого»

Письма на СВО https://vk.com/wall-186865864_8983, https://vk.com/wall-186865864_8965 https://vk.com/wall-186865864_8948 https://vk.com/wall-186865864_8940 благотворительный марафон ярмарки «Верю в чудо» https://vk.com/wall-186865864_8885 муниципальный слет волонтеров, https://vk.com/wall-186865864_8851 ПИСЬМО	https://vk.com/wall-186865864_8872 https://vk.com/wall-186865864_8870 https://vk.com/wall-186865864_8869 безопасность на ЖД транспорте https://vk.com/wall-186865864_8867 https://vk.com/wall-186865864_8867 здоровое питание столовая	https://vk.com/wall-186865864_9007 РВ«Одна страна — одни традиции» https://vk.com/wall-186865864_8982 команда советников Зеленоградского МО 4 года проекта «Навигаторы Детства» https://vk.com/wall-186865864_8867 https://vk.com/wall-186865864_8867 День прав человека https://vk.com/wall-186865864_8861 1 День Конституции	186865864_8977 занятия по журналистике Центра цифрового образования детей "IT-куб", 5 кл https://vk.com/wall-186865864_8903 НАША КОМАНДА НА КОНФЕРЕНЦИИ «ТРОПОЙ ОТКРЫТИЙ В.И.ВЕРНАДСКОГО» https://vk.com/wall-186865864_8845 церемония награждения участников регионального Конкурса мастерства школьных пресс-	ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТЕАТРАЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА "РОЖДЕСТВЕНСКАЯ СКАЗКА" театральная студия https://vk.com/wall-186865864_8978 Ученики 5-РЖД класса приняли участие в интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?". https://vk.com/wall-186865864_8897 Умная продлёнка 1-4 классов "Юный художник" https://vk.com/wall-186865864_8772 УП конструирование https://vk.com/wall-186865864_8855	186865864_9030 награждение участников конкурсов класса РЖД https://vk.com/wall-186865864_8989 Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» https://vk.com/wall-186865864_8988 РЖД класс в Центре цифрового образования детей "IT-куб", https://vk.com/wall-186865864_8974 Россия -мои горизонты» https://vk.com/wall-186865864_8958 Победители конкурсов центров «Точка роста»- команда нашей школы посетила Москву!	защитили полугодовые проекты и изготовили Красную книгу Калининградской области https://vk.com/wall-186865864_8957 экологическое занятие первоклассников https://vk.com/wall-186865864_8956 «Молодые защитники Природы» викторина https://vk.com/wall-186865864_8925 Музей мусора «Мумука» устроил для детей мастер-классы по созданию новогодних
--	--	---	--	---	--	---

186865864_8807 День добровольца https://vk.com/wall-186865864_8788 занятие с орлятами «Люди так не поступают»		186865864_8777 РВ «Миссия — милосердие.				занятия по программе дополнительного образования «Сити-фермер» https://vk.com/wall-186865864_8823 экскурсия в живой уголок экоцентра https://vk.com/wall-186865864_8794 https://vk.com/wall-186865864_8808 занятие в экоцентре 4 кл
--	--	--	--	--	--	--

МАОУ СОШ п. Романово является федеральной инновационной площадкой по трудовому воспитанию.

Целью всех общешкольных мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

Вся воспитательная деятельность МАОУ СОШ п. Романово основана на потребностях интересах детей, школьных традициях, культурном наследии всего необходимо для личностного развития. В школе ведется работа по созданию единого образовательного и воспитательного пространства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, дискуссионный клуб, мастер-класс, летние лагеря.

Образовательная деятельность в ОО по программам внеурочной деятельности направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы (ООП) общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность МАОУ СОШ п. Романово организуется по следующим направлениям развития личности:

Направления внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	
4. Спортивнооздоровительная деятельность	Направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и личности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
5. Проектноисследовательская деятельность	Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
6. Коммуникативная деятельность	Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
8. Информационная культура	Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
9. Интеллектуальные марафоны	Организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
10. «Учение с увлечением!»	Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

С 1 января 2024 года по 31 мая 2024 года на базе школы работало 80 кружков, 15 спортивных секции, 3 кружка по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе: «Юный исследователь», «Юный химик», «Физика вокруг нас» (на базе центра «Точка роста»).

Выбор направлений осуществлялся на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в мае 2023 года.

Развитию способностей, учащихся способствовало дополнительное образование.

97 % обучающихся охвачены дополнительным образованием ОО.

Растёт количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

В 2024 г. школа продолжает реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». 21 марта 2024 года и 18 декабря 2024 года состоялись мероприятия посвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и др.

В 2024 году в МАОУ СОШ п. Романово продолжает функционировать первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых:

Участие в муниципальном уровне конкурса Всероссийского чемпионата «Оказание первой медицинской помощи»

Участие в благотворительной акции «Верю в чудо»

Посвящение в Орлята России

Участие активистов в военной–патриотической игре «Зарница 2.0».

Классные встречи с участниками СВО

В рамках акции «Мемориал» - уборка мемориального комплекса в п. Романово

Участие обучающихся в мероприятии, посвященном Дню детских общественных организаций

В 2024 году прошли мероприятия, посвященные Году семьи:

- Открытие и закрытие Года семьи
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»
- Организация творческих мастер-классов в пришкольных лагерях
- Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей
- Мероприятие, приуроченный ко Дню России
- Фестиваль «Креативная мама»
- Фестиваль «Папа может!»

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

1. Военно-патриотическое

Центром духовно-нравственного и патриотического воспитания в школе многие годы является школьный Музей «Память» и музейная команда школы постоянно реализует на базе музея интересные проекты, результативно участвуют в конкурсах регионального и всероссийского уровней. Наши постоянно действующие экспозиции рассказывают о вкладе нашей Родины в победу в ВОВ. Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, улице, городу. В декабре 2024 года открыты мемориальные доски участникам СВО, награжденным Орденом Мужества (посмертно) Сидоренко С. и Шамеданову А.

Школьный музей "Память" в декабре 2024 года стал победителем в региональном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённом 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

Сопровождение детей из семей - участников СВО

В МАОУ СОШ п. Романово обучаются 24 ребенка из семей - участников СВО. Все 100 % обеспечены бесплатным питанием. В школе созданы все необходимые условия для получения данной категорией обучающихся дополнительного образования, вовлечения в детские общественные организации, такие как «Орлята России» и «Движение первых». Систематически проводится работа по оказанию психологической помощи педагогом-психологом школы.

В 2024 году в МАОУ СОШ п. Романово продолжает работать участвовать в проекте Минпросвещения «Школьный театр», в школе функционирует театральная студия «Вдохновение». Руководитель учитель русского языка и литературы Бабенко Л.П. в 2024 учебном году в театральной студии занимались 22 обучающихся, в 2024-2025 учебном году – 30 обучающихся.

В 2024 году продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Адреналин». Все члены школьного спортивного клуба приняли активное участие в открытии спортивного зала школы после капитального ремонта. В рамках клуба реализуются следующие программы: любительский футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис. В спортивном клубе задействовано 70% обучающихся.

ЮИД – 1 отряд.

Юные пожарники – 1 отряд

. Юнармия – 1 отряд.

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старост, волонтерского объединения «ПОБЕТЕН», Родительского и Управляющего советов школы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Вайткене О.В.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились не менее одного раза в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 10 заседаний.

Информация по работе школьной Службы Примирения

Родители учащихся с 1 по 11 классы информировались о работе ШСП (медиации) на классных родительских собраниях в течение учебного года. С родителями ребят, имеющих проблемы коммуникативного плана специалисты ШСП (медиации) проводили индивидуальные собеседования о возможностях и преимуществах процедуры медиации. В течение учебного года не менее двух раз в четверть классными руководителями, специалистом ШСП проводились мероприятия и классные часы, направленные на сплочение ученических коллективов, выработку навыков бесконфликтного общения, самоконтроля и самопознания. Психолог школы проводил работу с детьми, попавшими в ситуацию конфликта, консультировала родителей, систематически проводила для детей «группы риска» индивидуальные и групповые тренинги по снятию психологического напряжения.

В течение этого учебного года в школьную службу примирения не поступало обращений по поводу конфликтных ситуаций.

Информация по профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

ЕМП реализуется по шести ключевым направлениям: функционирование профильного психолого-педагогического класса; колледж классов 10 и 11 классы профориентация через урочную деятельность;

профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 3 встречи с представителями разных профессий, 3 мастер-класса. В рамках проекта

«Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 112 обучающихся; профориентация через дополнительное образование; профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 1 родительское собрания.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки по профориентации, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, педагогу- психологу. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Учащиеся нашей школы (6-10 классы) ежегодно проходят обучение в образовательном центре «Технопарк. Кванториум» по программам - «VR/IT» (6 классы), «Промробо/Промдизайн» (7 классы), Айти-куб (6»ж», 5 м классы)

Реализация мероприятий по развитию технического творчества в МАОУ СОШ п. Романово

Все мероприятия, запланированные в рамках развития творчества школьников в 2024 году, выполнены. На официальном школьном сайте, а также в социальных сетях «Контакт», размещена вся информация о проведенных мероприятиях.

https://romanovoschool.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_118.html

[-https://vk.com/romanovo_school1](https://vk.com/romanovo_school1)

Информация по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Одним из направлений воспитательной работы в МАОУ СОШ п. Романово является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. На протяжении всего учебного года в ОО проводится плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, осуществляется обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Целью систематической работы по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. В школе оформлен стенд "Это важно знать».

Перед каждым школьными каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. В конце последнего урока классные руководители, учителяпредметники проводят минутки безопасности «Безопасный путь домой», на которых обращают внимание учащихся на безопасный путь следования из школы.

Для обучающихся 1- 6х классов, составлены индивидуальные схемы маршрута (маршрутные листы) из дома в школу и из школы домой, которые вклеены в дневники обучающихся. В классных уголках безопасности оформлена страничка «ПДД». Инспектора ОГИБДД «Чамзинский», регулярно проводят беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с учащимися, выступают на родительских собраниях. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов.

На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки викторины. Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями (законными представителями) учащихся.

В школе на базе 3 класса создан отряд ЮИД, в целях профилактики в школе оформлен уголок безопасности. Стенд используется для оперативной информации, где размещены советы учащимся, рекомендации родителям.

В мае и сентябре 2024 г., в ОО было организовано проведение Недели безопасности дорожного движения. Мероприятия были посвящены вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В течение недели с учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеход», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Азбука безопасности» и др.

В начальных классах был организован просмотр мультфильмов по основам безопасности. Проведена викторина «Правила- твои друзья! Забывать про них нельзя!». В классных коллективах проводятся инструктажи по ПДД, еженедельно проходят «Минутки безопасности».

Каждый месяц обучающиеся нашей школы принимали участие в районных и региональных акциях «Внимание, пешеход!»

Для обучающихся старшего звена на уроках основ безопасности жизнедеятельности были проведены занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения.

Проведенные мероприятия являются частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма. Вся работа, направленная на профилактику травматизма учащихся, организовывалась и проводилась в соответствии с Планом работы школы по профилактике детского травматизма.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности». На базе школы создан Отряд юных пожарников. Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в региональных конкурсах по противопожарной безопасности: Человек доброй воли, Неопалимая купина.

Информация по организации работы школьного волонтерского отряда

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского отряда «ПОБЕТЕН».

За отчетный период решалась главная задача - повысить эффективность работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, путем привлечения учащихся в волонтерское движение, а также:

1. Продолжить развитие школьного волонтерского движения, привлекая учащихся 5-х- 9-х классов к работе в волонтерском отряде и учащихся «группы риска».
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам (Формы работы - агитация, лекции, беседы, флеш-мобы) и др. мероприятия, направленные на формирование позитивной личности школьника и мотивирование их на здоровый образ жизни. Формирование активной жизненной позиции у обучающихся школы.
3. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений в подростковой среде. Формирование навыков работы в команде, навыков общения и опыта публичных выступлений.
4. Укреплять сотрудничество партнерских взаимоотношений обучающихся, родителей и педагогов в развитии добровольческого движения школы.

Волонтерское школьное движение осуществлялось на основе разнообразных видов деятельности, полезных как для общества, так и для личности подростка: охрана окружающей среды, милосердие, спорт, участие в общешкольных мероприятиях и акциях. Волонтеры школы участвовали в акциях, мероприятиях, реализовали собственные проекты: профилактические, патриотические, экологические, участвовали в общешкольных мероприятиях.

Школа активно реализовывает проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение детей и молодежи". Активисты Движения Первых в течение отчетного периода организовывали досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия.

- Количество обучающихся вовлеченных в волонтерское движение – 25 чел.

- Доля обучающихся, вовлеченных во всероссийское детско - юношеское военнопатриотическое общественное движение «Юнармия» составляет 5% (38 человек).

Результативность воспитательной системы образовательной организации

Основное предназначение воспитания заключается в его развивающем влиянии, поэтому только происходящие изменения в личности ребенка могут свидетельствовать об эффективности воспитания в целом. Критериями эффективности реализации системы воспитания является динамика основных показателей развития личности.

Диагностика и анализ воспитанности школьников могут рассматриваться как основное направление и способ работы, позволяющие целенаправленно управлять качеством воспитательного процесса в школе.

Это предполагает решение следующих задач:

1. Планирование воспитательной работы на основе диагностики уровня воспитанности учащихся.
2. Отслеживание динамики уровня воспитанности учащихся и выработка практических рекомендаций по его повышению.
3. Диагностика ценностных ориентаций и уровня практической готовности классных руководителей к взаимодействию с учащимися во внеурочной деятельности с целью отслеживания динамики.
4. Диагностика уровня педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности общественного объединения «Наркопост»)

Количество обучающихся находящихся на учёте:

№ п/п	вид учета	поставлен	снят	класс
1	ПДН	июль 2023	24.03.2024	9б
	ВШУ	25.09.23	29.03.24	
2	ВШУ	19.12.2023	28.06.2024	9б
3	ВШУ	19.12.2023	28.06.2024	9б
4	ВШУ	19.02.2024	28.06.2024	9а

Классные руководители, указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В течение 2024 учебного года проведено 7 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классными руководителями в системе ведется контроль за посещаемостью обучающимися группы риска, с ними проводится работа по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;

- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Собрании с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (март 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

Система работы в МАОУ СОШ п. Романово по профилактике правонарушений школы в том числе и недопущению распространения различного рода деструктивных криминальных субкультур среди обучающихся представляет собой совокупность мероприятий обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках школьной Программы воспитания осуществляется систематическая педагогическая деятельность с обучающимися, направленная на их правовое просвещение, духовно-нравственное развитие, профилактику девиантности и негативных зависимостей, а также на охрану их физического и психического здоровья. Этому способствуют различные формы воспитательного воздействия:

- реализация курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Основы информационной грамотности» (1-4 классы), «Цифровая гигиена:

Информационная безопасность» (7-8-9 классы),

«В путь по безопасной дороге»(1—6 классы), «Я принимаю вызов» программа профилактики негативных зависимостей (6-9 классы), «Быть гражданином: Права : обязанности, ответственность»(6-7 классы) и др.;

- в рамках тематических уроков учебных предметов: «Окружающий мир» (1-4 классы), «Обществознание» (5-11 классы); ОБЖ (6-11 классы);

Организован контроль за свободным времяпровождением обучающихся во внеурочное время: в рамках дополнительного образования, организована деятельность по шести направлениям:

- Театральная студия «Вдохновение»;
- Основы краеведения;
- Основы музееведения;
- Спортивный клуб «Адреналин»;
- Школьное лесничество;
- Программирование БПЛА.

В школе на протяжении 10 лет действует добровольческий отряд «ПОБЕТЕН», в его состав входят учащиеся 8-10 классов (28 человек).

В феврале 2023 года в школе создана первичная организация «Движения первых» (56 человек), активно действует Центр детских инициатив, Совет учащихся школы.

В рамках деятельности школьного спортивного клуба: проходят школьные спартакиады, спортивные соревнования, «Дни Здоровья» здоровья, сдача норм ГТО.

Педагогами школы проводится активная работа по реализации мероприятий ранней профориентации, в том числе с использованием федеральных проектов «Билет в будущее» (115 человек из 147 обучающихся 6-11 классов) и «ПроеКтория» (115 человек из 147 обучающихся 6-11 классов). Наблюдается увеличение количества обучающихся, принимающих участие в региональных, всероссийских мероприятий различной направленности (от 54 человек в 2022 году до 270 человек в 2023)

Классными руководителями организован и проводится цикл тематических классных часов и бесед в течение года в рамках профилактической акции «Внимание!! Подросток!» по противодействию вовлечения несовершеннолетних в употребление наркотических средств и психотропных веществ (например, "Курение- коварная ловушка"; "Вредные привычки и как бороться с ними", «Вейп – вред, опасность и ответственность»; по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома(например, беседы:" Чтобы с тобой не случилась беда", "Самовольные уходи и их последствия", «Травля, буллинг- почему это опасно?»);

Налажено сотрудничество в рамках проведения тематических профилактических бесед с сотрудниками ПДН И КДН, инспектором ГИБДД, работниками прокуратуры социальными педагогами и психологами центра «Наш дом» г. Зеленоградска.

Организовано проведение ежегодного социально-психологического тестирования подростков с 14 лет и старше, с целью установить социально- психологические условия (социальную ситуацию развития обучающихся), формирующие психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского

возраста; выявить группу обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение; организовать адресную и системную работу с обучающимися; сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры.

В школе действует служба Медиации, по решению конфликтных ситуаций между учащимися, родителями, сотрудниками школы. Было разрешено 4 конфликтных ситуации между учащимися, родителями, учителями. Некоторые конфликтные ситуации разрешались на уровне классного руководства.

Весь комплекс воспитательных мероприятий освещается в интернет-сообществах школы https://vk.com/romanovo_school1 и на официальном сайте ОО.

Работа по профилактике суицидального поведения школьников ведётся в плановом режиме с систематической регулярностью на индивидуальных и групповых беседах.

Выявлены следующие недостатки:

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения.

Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у некоторых школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение сентября-ноября 2024 года проведено по 2 классных родительских собрания в каждом классе, всего 26 родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате и формате с приглашением специалиста региональной службы занятости Женатова Н.А..

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем более 50%:

- в 1–4-х классах, 70% процентов – в
- 5–10-х классах 50-60%

Классные руководители регулярно осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы, школьной службы Медиации.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2023 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 10% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 15%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 7% ;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10% .

За период май-сентябрь 2024 года количество учащихся перешедших из МАОУ СОШ г. Пионерский составило 32 человека.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2024 году воспитательная работы школы строится в соответствии с рабочей программой воспитания.

Мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО за сентябрь-октябрь проведены в соответствии с всероссийским календарным планом единых действий и планом воспитательной работы школы.

ВЫВОДЫ

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
5. Работа с родителями проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

II Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ п. Романово

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;
	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Наблюдательный совет	1. Наблюдательный совет Школы рассматривает: • предложения руководителя Школы о внесении изменений в устав МАОУ СОШ п. Романово; • предложения руководителя Школы о создании и ликвидации филиалов МАОУ СОШ п. Романово, об открытии и о закрытии его представительств; • предложения руководителя Школы о реорганизации МАОУ СОШ п. Романово или о его ликвидации; • предложения руководителя Школы об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СОШ п. Романово на праве оперативного управления; предложения руководителя Школы об участии МАОУ СОШ п. Романово в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения; • по представлению руководителя Школы отчеты о деятельности МАОУ СОШ п. Романово и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность автономного учреждения; • предложения руководителя Школы о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения руководителя Школы о совершении крупных сделок; • предложения руководителя автономного учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения руководителя Школы о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. В школе создан и функционирует Совет отцов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 г учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	247	234	301
	– начальная школа	99	101	92	98
	– основная школа	134	132	124	172
	– средняя школа	24	14	18	31
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	—	-	-	
	– средняя школа	—	—	-	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	—	-	—
	– среднем общем образовании	-	—	-	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	3	2
	– средней школе	-	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования сохраняется, при этом количество обучающихся МАОУ СОШ п. Романово увеличивается с каждым годом.

Применение в образовательной деятельности электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий

Дистанционные формы обучения на протяжении нескольких лет успешно применяются в МАОУ СОШ п. Романово не только для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, но и как одна из альтернативных форм образовательного процесса. В 2024 году педагоги и обучающиеся продолжили активное участие в развитии образовательной платформы Учи.ру. В дистанционных олимпиадах, предлагаемых образовательной платформой для обучающихся 1-4, 5-11 классов, задействованы 100 % обучающихся школы.

В 2024 году педагоги стали активными участниками по использованию таких платформ, как Сферум, ФГИС «Моя школа». 85 % педагогов прошла курсовую подготовку по дополнительной программе повышения квалификации «Применение ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе»

Кроме того, в течение 2024 года были использованы следующие цифровые электронные ресурсы:

-Электронный журнал;

- Учи.ру;
- Яндекс.Учебник.
- Якласс;
- Решу ОГЭ.ру;решу ЕГЭ.ру;

Было организовано проведение он-лайн уроков и он-лайн консультаций по подготовке к ГИА с применением платформы Сферум.

Оценка качества обучения учащихся с ОВЗ в МАОУ СОШ п. Романово в 2024 году

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) психолого-педагогической службы школы является создание оптимальных психолого - педагогических условий для усвоения обучающимися с ОВЗ соответствующих адаптированных образовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся с ОВЗ, а также снижения риска их неуспешности.

Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп в МАОУ СОШ п. Романово 2024 году

№	Наименование первичного нарушения	2024 год
1	Глухие	0
2	Слабослышащие, позднооглохшие	0
3	Слепые	0
4	Слабовидящие	0
5	ТНР	1
6	НОДА	1
7	ЗПР	13
8	РАС	0
9	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость вариант 1)	7
10	Интеллектуальные нарушения (умственная отсталость вариант 2)	0
Итого		22

Количество обучающихся с ОВЗ увеличивается с каждым годом. В этом учебном году в школе обучались дети с нарушением опорно- двигательного аппарата, наблюдается увеличение детей с интеллектуальными нарушениями. Среди детей с ОВЗ есть дети, которые находятся на индивидуальном домашнем обучении по заявлению родителей и медицинским заключениям. Ежегодно после проведения внутренних мониторингов учреждения, диагностических мероприятий, выявляется большое количество детей с ЗПР и они составляют основную часть детей с ОВЗ в школе. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г.

№ 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025
—Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Характеристика условий обучения детей с ОВЗ в МАОУ СОШ
п. Романово**

	Направления деятельности	2023 год
1.	Нормативно-правовая база (школьный уровень)	В 2024 году разработаны и реализуются АООП НОО и АООП ООО для детей: • АООП НОО (вариант 7.2) • АООП ООО ЗПР • АООП ООО ТНР (вариант 5.1) • АООП с УО вариант.1 (1- 4 класс) • АООП с УО вариант 1. (6 класс) • АООА с УО вариант 1 НОДА (5 класс)
2.	Методическое сопровождение	Методическое сопровождение педагогов, работающих с ОВЗ, осуществлялось: - через работу методических объединений, --систематическое прохождение курсов повышения квалификации по работе с учащимися ОВЗ, - через заседания методического совета (реализовалась ежегодно формируемая программа комплексного сопровождения детей с ОВЗ).

3.	Материально-техническое обеспечение	В МАОУ СОШ п. Романово создана локальная сеть с возможностью выхода в Интернет во всех коррекционных кабинетах. Все кабинеты, оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогов и учащихся, что позволяет своевременно и качественно проводить коррекционно-развивающие занятия. - Кабинеты, где работают коррекционные педагоги оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами и имеют соответствующее оформление, - Постепенно пополняются современным коррекционно-развивающим оборудованием, современными информационными стендами. -Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Регулярно проводится работа по пополнению предметно-пространственной развивающей среды с учетом психофизических, образовательных и индивидуальных особенностей учащихся
----	-------------------------------------	--

В соответствии со ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении в настоящее время созданы специальные условия обучения с учетом контингента обучающихся с ОВЗ.

Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций ЦПМПК, запросов родителей (законных представителей) и при условии создания в учреждении специальных условий для обучения детей с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам из Реестра основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

На домашнем обучении, по медицинским показаниям и рекомендациям ЦПМПК на конец 2024 года обучается 10 человек. Все учащиеся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам, скорректированным согласно учебному плану и с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Обеспечен щадящий режим проводимых занятий.

- Программы реализуются с учетом характера заболевания.
- Учителями своевременно ведутся записи проведенных уроков в журналах индивидуальных занятий (на каждого ученика, обучающегося на дому, заведен отдельный журнал).
- Расписание составлено с учётом 5-дневной учебной недели
- В случае отсутствия учителя или учащегося по причине болезни своевременно производится перенос уроков, чтобы в полном объеме реализовать учебный план.
- В связи с тем, что при обучении на дому выделено меньше часов на изучение каждого предмета, преподавателями скорректировано (уменьшено) количество часов на изучение тем, но при этом не произошло сокращение или исключение изучаемого программного материала. При планировании особое внимание уделено формированию

практических умений и навыков учащихся. Для лучшей адаптации и социализации в социуме детям с ОВЗ, обучающимися индивидуально, предлагалось посещать уроки по общему расписанию в классе инклюзивно, а также эти дети всегда участвовали в классных и общешкольных мероприятиях, выездных экскурсиях по городу.

Предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков неуспешности обучения учащихся с ОВЗ:

- Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми с ОВЗ и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам, реализующим адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ:

-Проведение цикла методических практикумов для педагогических работников по изучению и внедрению коррекционно-развивающих технологий, технологий индивидуального подхода к обучению детей с ОВЗ;

-Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения «Всегда рядом»

-Включение родителей обучающихся с ОВЗ в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов детей (участие в подготовке материалов для психолого-педагогического консилиума, в выборе направлений внеурочной деятельности, в организации и проведении коррекционных занятий, индивидуальное взаимодействие и взаимное консультирование родителей, педагогов и специалистов и др.).

-Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных затруднений педагогов с целью оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с ОВЗ;

- Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы

Коррекционно-развивающая работа:

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных и дистанционных занятий с педагогами, педагогом-психологом, учителем- дефектологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. В результате коррекционно-развивающего обучения наблюдается стойкая положительная динамика развития учащихся с ОВЗ.

В 2024 году учителем-логопедом было обследовано - 38 обучающихся, из них первично -27, повторно-11 обучающихся. Среди них с нарушениями речи выявлено - 31 обучающийся

По результатам диагностики были укомплектованы речевые группы обучающихся по структуре речевого дефекта:

- Индивидуальной коррекционно - логопедической работой охвачено 22 обучающихся с ОВЗ с заключением ЦПМПК:
- с общим недоразвитием речи, дизартрия;
- нарушение устной и письменной речи по специфичному типу;

Проводилась системная коррекционная работа с детьми ОВЗ, с отдельными детьми, которые имеют речевые нарушения, проводились консультативные занятия. Все дети, состоящие на учёте, были под наблюдением и контролем у учителя - логопеда, в связи с этим анализировались письменные работы детей в течение всего учебного года.

Кроме работы по развитию и коррекции речи проводились еженедельные индивидуальные консультирование: родителей и педагогов, а также работа велась по

уточнению анамнестических сведений, анкетных данных и ознакомлению с результатами диагностики.

В 2024 году специализированную помощь обучающимся с ОВЗ оказывала учитель-дефектолог, деятельность которого была направлена на решение задач обучения и воспитания детей, трудности которых носят стойкий характер и требуют пролонгированного наблюдения и специализированной помощи на разных возрастных этапах.

Обучающиеся с ОВЗ были распределены на группы по ведущему нарушению и зачислены на индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности была определена содержательная направленность коррекционной работы. На основе диагностических данных составлялись индивидуальные программы развития на каждого обучающегося. Коррекционно-педагогическая работа, основываясь на принципах коррекционной педагогики, строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на учебную деятельность и общее развитие ребенка.

В 2024 году с обучающимися с ОВЗ проводилась коррекционно-развивающая работа педагогом-психологом, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Данные занятия способствуют раскрытию психологических возможностей учащихся, развитию познавательной сферы, психомоторных процессов, личностных качеств. В этом учебном году психологическую помощь получали 15 обучающихся с ОВЗ.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие познавательных процессов;
- коррекция эмоционального состояния;
- развитие коммуникативных навыков.

Программы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ составлялись в соответствии с нозологией, АООП, возраста и рекомендациями ПМПК.

Результаты коррекционной работы фиксировались и анализировались в Индивидуальных картах учёта динамики развития ребёнка.

Проведенную коррекционно-развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточной. Но, в тоже время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащённости, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности.

С целью выполнения рекомендаций ЦПМПК, в соответствии с Планом работы в МАОУ СОШ п. Романово с родителями обучающихся с ОВЗ, проводятся родительские собрания, консультации и практические занятия встречи с приглашением специалистов школы и медицинских учреждений, в т.ч. на правовую, юридическую, социальную тематику.

Педагогический коллектив во взаимодействии с родителями проводит большую работу по вовлечению обучающихся с ОВЗ в систему дополнительного образования.

Результаты работы с учащимися ОВЗ за 2024 год:

- разработаны и обновлены школьные локальные акты, собрана нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровни) по данному направлению. В соответствии с заключениями ЦПМПК

в школе создаются специальные условия обучения и социализации детей с ОВЗ.

- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы. Специальные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основании рекомендаций ЦМПК, запросов родителей (законных представителей), основных программ Министерства образования и науки РФ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

- Реализуются организационные формы обучения детей с ОВЗ (очное, обучение на дому, индивидуальное обучение с применением дистанционных технологий, обучение в образовательном учреждении в общеобразовательном классе).

- Осуществляется достаточное методическое сопровождение УВП обучающихся с ОВЗ, работают методические объединения, творческие группы, в т.ч. на муниципальном уровне.

- Обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимым комплектом учебников, учебных пособий и дидактическими материалами. Обучающиеся с ЗПР занимаются по учебникам и учебным пособиям УМК «Школа России» в начальных классах и по общеобразовательным программам по предметам основного общего образования. Для индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому по рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии используются специальные учебники и пособия (интеллектуальные нарушения).

- В 2024 году педагоги и специалисты в соответствии с перспективным планом повышали квалификацию, обучались на курсах переподготовки по данному направлению (онлайн).

План мероприятий по продолжению работы с обучающимися ОВЗ на 2025 год.

Обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированных образовательных программ.

- Своевременно выявлять, ранжировать и учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, обусловленные особенностями их физического и психического развития.

- Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение индивидуального и инклюзивного обучения детей с ОВЗ, детей- мигрантов;

- Разработать систему индивидуальной курсовой подготовки всех учителей по обучению детей с ОВ. В рамках методической помощи педагогам, методической службе школы подготовить и провести практические занятия по использованию информационных платформ для организации электронного обучения детей с ОВЗ, дистанционных форм работы с обучающимися.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего	Из них успевающих	и т.д.		Н е у с п е		Перемены условно
			Всего	Оконч или год	Из них	н/а	

		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	20	20	100	14	86	1	5	0	0	0	0	0	0
3	27	27	100	10	42	1	4	0	0	0	0	0	0
4	24	24	100	14	64	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	71	71	100	38	61	4	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2023 был 54 %, в 2024 году процент качества составил 61), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2023 – 6 %, в 2024 году – 4 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
			Всего		Из них н/а	

		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%				Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%
5	20	20	100	9	50	2	10	0	0	0	0	0	0	0
6	27	27	100	6	23	1	4	0	0	0	0	0	0	0
7	30	30	100	8	35	-	0	0	0	0	0	0	0	0
8	27	27	100	9	53	-	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	10	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0
Итог	124	124	100	42	36	4	5	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2023 был 40 %, в 2024 году - 36), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 % (в 2023 составлял 2 %, в 2024 – 3 %).

В 2024 году учащиеся 9-го класса все 42 учащихся (100 %) успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го обуч- ся	Из них успевают		Окончи ли год		Окончи ли год	Не успевают				Перевед ен ы условно		Сменил и форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол во	%	Кол во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	13	13	100	5	38	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году возросли с 33 % до 39 % на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», возрос на 6 %: в 2023 году таких обучающихся в МАОУ СОШ п. Романово не было.

Весной 2024 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Использование результатов ВПР (педагогами) для построения дальнейшей работы:

- Оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностики знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;
- Целенаправленного формирования и развития универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировки индивидуальных планов профессионального развития;
- Корректировки рабочих программ педагогов с целью устранения дефицитов знаний обучающихся по итогам выполнения ВПР

Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.

При проведении ВПР в МАОУ СОШ п. Романово соблюдались меры по обеспечению объективности при проведении процедуры ВПР: присутствие общественных наблюдателей, представителей Управления образования МО «Зеленоградский МО КО», шифрование работ, перекрестная проверка и др.

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ п. Романово (ЕГЭ) представлены в таблице:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------

	Средний Тестовый балл	Качество знаний	Средний тестовый балл	Стандарт	Качество знаний	Средний тестовый балл	Стандарт	Качество знаний	Средний тестовый балл
Русский язык	55,5		54,66	100 %		54,66	100 %		56,8
Математика профильный уровень	41,5		25,6	66,6 %		25,6	100 %		46
Математика базовый уровень	3,9	55,5	-				100 %	75	3,75

По результатам ЕГЭ в МАОУ СОШ п. Романово взяты три последних учебных года. В 2023 году в ЕГЭ приняли участие 12 обучающихся, 100 % подтвердили стандарт обучения по программам среднего общего образования и получили аттестаты, при чем 1 человек (8 %) получил аттестат с отличием. Выпускник, получивший аттестат с отличием набрал более 70 баллов по сдаваемым на ЕГЭ предметам. По русскому языку и математике наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися ЕГЭ: в 2023 году один ученик (Калинина София) набрала 82 балла по русскому языку. Стоит отметить, что в 2024 году выпускников, сдающих ЕГЭ в МАОУ СОШ п. Романово не было.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Сравнительные данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ п. Романово (ОГЭ, ГВЭ) представлены в таблице:

Предмет	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Средний балл	Первичный балл	Качество знаний	Стандарт	Средний балл	Первичный балл	Качество знаний	Стандарт	Средний балл	Первичный балл	Качество знаний	Стандарт
Русский язык	3,6	26,70	52 %	100 %	3,5		50 %	100 %	3,8	25,05	56,81	100

Математи ка	3,3	13,07	33 %	100 %	3,4		42 %	100 %	3,5	14,32	52, 27	100
----------------	-----	-------	---------	----------	-----	--	---------	----------	-----	-------	-----------	-----

Стандарт ГИА за последние 3 года выполняется всеми обучающимися 9-х классов МАОУ СОШ п. Романово, по итогам обучения в основной школе 100 % обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, при чем 2 человека получили аттестат особого образца.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ СОШ п. Романово регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ п. Романово осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х- 11-х классов в одну смену

V. Оценка востребованности выпускников

За последние 3 года МАОУ СОШ п. Романово выпустила:

- 25 выпускников среднего общего образования, 42% (11 чел) которых обучаются в учреждениях СПО и 58 % (14 чел) в ВУЗах.

-83 выпускника основного общего образования, 18% (14 чел) которых продолжили обучение в 10 классах, 82% (69 чел) обучались и обучаются в учреждениях СПО и 9% (4 чел) продолжили обучение в ВУЗах (после окончания СПО).

	Всего	10 кл	СПО	ВУЗ
9 кл	83	14/18%	69/82%	4/9%
11 кл	25	-	11/42%	14/58%

Из 69 выпускников 9 класса, поступивших в СПО, 62% (38 чел) являлись детьми из малообеспеченных семей, родители которых были нацелены на приобретение рабочих специальностей, востребованных рынком труда КО для дальнейшего трудоустройства и обеспечения материального благополучия семьи.

Уже второй год в школе работает выпускник школы, обучающийся в БФУ им. И. Канта по целевому обучению.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

МАОУ СОШ п. Романово укомплектована педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

- численность педагогов с высшей квалификационной категорией - 6 чел. (40 %);

- численность педагогов с первой квалификационной категорией – 5 чел. (33,3 %);

В школе работает 3 молодых специалиста (20 %), это на 7 % выше показателя прошлого учебного года. Система работы с начинающими педагогами в школе регламентируется следующими локальными документами:

- Положением о Школе молодого специалиста;
- планом работы с молодыми специалистами;
- приказом о закреплении за молодыми специалистами учителей-наставников;
- планом работы наставника с молодым специалистом.

Кроме вышеперечисленных локальных актов для молодых специалистов разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства.

В 2024 году в рамках сетевого сотрудничества с МАОУ ООШ п. Грачевка, реализации индивидуального образовательного маршрута молодому специалисту, преподавателю физической культуры МАОУ СОШ п. Романово в наставники определен опытный педагог по физической культуре из МАОУ ООШ п. Грачевка. Были проведены следующие мероприятия: взаимопосещение уроков, самоанализ, анализ проведенных уроков, совместные спортивные соревнования, внеклассные мероприятия.

Учителя школы – активные участники различных конкурсов профессионального мастерства.

Педагогом-психологом школы Гриник О.А. были проведены традиционные Педагогические мастерские по работе с обучающимися с ОВЗ (октябрь 2024 года)

С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагоги школы ежегодно обучаются на курсах повышения квалификации, принимают участие в обучающих семинарах, вебинарах, конференциях.

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям 100 % педагогов. Свою квалификацию по развитию личностного потенциала повышали управленческая и педагогическая команды школы. Эксперты высоко оценили проект «Моя нескучная школа: создание творческой личностноразвивающей образовательной среды как фактор развития детской инициативы и познавательной активности».

Педагог школы Терехова С.В. – муниципальный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства». В рамках муниципальной августовской конференции Светлана Васильевна стала модератором площадки «Воспитать человека».

Педагоги школы приняли участие во II международной конференции студентов и аспирантов «Творцы и наставники» БФУ им. Канта. Получен Диплом 2 место.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы «Земский учитель». В рамках договора от 09.09.2020 года № 7-39/2020 «О предоставлении единовременной компенсационной выплаты учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) в 2020 году на работу в сельский населенный пункт, либо рабочий поселок, либо поселок городского типа, либо город с населением до 50 тысяч человек» педагогический коллектив пополнился педагогом начальной школы Результаты деятельности Стефашкиной С.А., участника программы:

С 2019 года школа является площадкой для прохождения производственной

практики студентами Педагогического колледжа г. Черняховск по направлениям «Начальное образование» (3 студента) и «Физическая культура» (2 студента). В 2020-2021 году практику прошли 2 студента Педагогического колледжа по направлению «Начальное образование». В 2023 году практикантами стали 2 студента Педагогического колледжа по направлению «Начальное образование» и 1 студент Колледжа информационных технологий по направлению «Информационные технологии». Стоит отметить, что 99 % студентов, проходивших практику в школе, являются выпускниками школы.

В рамках сотрудничества с Педагогическим колледжем приняли участие в фестивале «Ярмарка вакансий». В результате данного мероприятия выбрали себе выпускницу колледжа для дальнейшего прохождения ею практики на базе нашей школы (закрепили Земского учителя в наставники) и продолжения работы учителем начальных классов в 2023 году.

Выводы:

Методическая работа в МАОУ СОШ п. Романово способствует:

- росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
- росту активности педагогов в курсах повышения квалификации на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличению доли участия педагогов МАОУ СОШ п. Романово в конкурсах профессионального мастерства (муниципальный уровень)

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки в методической работе школы:

- низкая мотивация участия педагогов школы в качестве экспертов ГИА, ВСОШ;
- в конкурсах профессионального мастерства наблюдается тенденция участия, нет заинтересованности в победных и призовых местах

Управленческие решения по совершенствованию методической работы в школе представлены в таблице:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационно-управленческие мероприятия		
Повышение квалификации управленческой команды школы по совершенствованию методической работы в школе	В течение года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А.
Включение в Планирование школы на 2024 учебный год мероприятий, повышающих профессиональный рост педагога	Август 2024 года	Елисеева Н.А.

Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства	Сентябрь 2024 года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А.
Функционирование школы молодого специалиста (ШМС)	Январь-май 2024 года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А.

профессиональных дефицитов педагогов школы	октябрь 2024 учебного года	психолог школы
Развитие кадрового потенциала педагогических работников МАОУ СОШ п. Романово		
Повышение квалификации педагогов школы	В течение года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А. педагоги школы
Анализ проблемных полей в работе педагогов школы	Июнь 2024 года	Елисеева Н.А.
Работа с методическими материалами при проведении ВсОШ, ГИА и др	В течение года	Анисимова С.В., Елисеева Н.А. педагоги школы
Включение в состав предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, ГИА	По запросу	Анисимова С.В. , Елисеева Н.А.
Обучение педагогов школы в рамках повышения квалификации по программе «Современный учитель»	В течение года	Елисеева Н.А., педагоги школы
Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов		
Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, федеральных проектах, семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества образования	В течение года	Елисеева Н.А., педагоги школы
Участие обучающихся школы в школьном, муниципальном, региональном этапах ВсОШ	В течение года	Елисеева Н.А., педагоги школы
Участие педагогических работников школы в обучении на платформе «Сириус»	В течение года	Елисеева Н.А.
Развитие системы психологопедагогического сопровождения педагогов школы	В течение года	Елисеева Н.А., педагог-психолог школы

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, площадью 65 кв.м. Кабинет оснащен рабочим местом библиотекаря, имеется копировальный аппарат, рабочие места обучающихся(отдельные

одноместные парты для чтения и работы с литературой). Читальный зал на 30 мест расположен в центре кабинета библиотеки.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 198 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 23. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 267.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В здании МАОУ СОШ п. Романово созданы все современные условия для обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, для проведения учебных занятий, но и для организации содержательной внеучебной деятельности: 18 учебных кабинетов, 8 из которых оборудованы интерактивными досками, спортивный зал, актовый зал, конференц-зал, «аквариум» для проведения исследовательских работ для учащихся начальной школы. На втором этаже здания школы располагается кабинет директора, учительская, кабинеты заместителей директора по ВР и УМР, бухгалтерия, библиотека. На первом этаже здания расположены столовая с обеденным залом и пищеблоком, кабинет завхоза, гардероб. На первом, втором и третьем этажах располагаются учебные кабинеты и кабинеты специалистов.

Образовательный процесс для учащихся основной (5-9 классы) и старшей (10-11 классы) школы организован на основе классно-кабинетной системы. Все учебные кабинеты имеют боковое левостороннее естественное освещение (искусственное освещение в кабинетах переведено на энергосберегающие люминесцентные лампы).

В кабинетах физики, информатики, английского языка и во всех кабинетах начальных классов установлены интерактивные доски в комплекте с маркерной доской. Мебель в учебных кабинетах постоянно обновляется, в соответствии с ГОСТами. Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места учителя. Проведены мероприятия по объединению их в локальную сеть с общим сервером, через который обеспечивается выход в интернет. При кабинетах химии, физики, биологии есть лаборантские, где сосредоточены учебнонаглядное, лабораторное оборудование, в том числе – цифровое лабораторное оборудование, различные технические средства обучения и библиотека учебной и методической литературы. Продолжается пополнение учебных кабинетов новыми дидактическими материалами, литературой, методическими пособиями,

наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. Приобретены установки для обеспечения учащихся и работников питьевой водой. Оборудовано помещение для оказания медицинской помощи, кабинеты оснащены аптечками, укомплектованными набором лекарственных средств и препаратов для оказания первой помощи.

В школе имеется 3 школьных автобуса 2013, 2017, 2018 года выпуска на 28, 22 и 34 места соответственно, оснащенных системой ГЛОНАСС, тахографами и обслуживающих 17 поселков.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют психолог и классный руководитель.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

Общая площадь 3620,7 кв.м, учебная площадь 1491,0 кв.м.

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
1.	спортивный зал с раздевалками и тренерской	223,8
2.	кабинет начальных классов	49,0
3.	кабинет начальных классов	65,2
4.	кабинет начальных классов	47,5
5.	кабинет технологии	47,9
6.	кабинет начальных классов	47,5
7.	конференц-зал	64,5

8.	кабинет русского языка	48,9
9.	кабинет английского языка	31,6
10.	кабинет информатики	63,5
11.	кабинет физики и математики с лаборантской	81,7
12.	кабинет истории и обществознания	49,3
13.	кабинет русского языка и литературы	48,8
14.	кабинет биологии, химии	64,5
15.	кабинет общественных наук	47,9
16.	кабинет психолога	24,2
17.	исследовательская лаборатория	24,0
18.	волонтерский центр	24,0
19.	кабинет математики	48,0

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	лаборантская
1.	кабинет информатики	+		
2.	кабинет химии	+		+
3.	кабинет физики	+		+
4.	кабинет технологии	+		
5.	кабинет начальных классов	+		

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	50 Мбит/с
Количество Internet - серверов	
Наличие локальных сетей в ОУ	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	43
Количество единиц компьютеров - всего	44
-из них используются в учебном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	19
Количество интерактивных досок	

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ п. Романово утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процента

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	301
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/36%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)
которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (81 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (2 %)
– федерального уровня		5 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек	35 «Точка роста»
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	
таких работников, в том числе:		
– с высшей		7 (39%)
– первой		8 (44 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (22 %)
– больше 30 лет		5 (28 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (22 %)
– от 55 лет		6 (33 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,171
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,14

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ СОШ п. Романово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.